

Checkliste für die Beratung von Menschen mit präseniler Demenz und ihren Angehörigen

Eine Demenzdiagnose in jüngeren Jahren zieht Betroffenen und ihren Angehörigen den Boden und die Zukunft unter den Füßen weg. Sie stehen vor einem Berg voller Fragen und Ängsten. Deshalb brauchen sie Antworten und hilfreiche Wegbegleiter.

Für Fach- und Anlaufstellen haben wir von der Hessischen Anlaufstelle für präsenile Demenz eine Checkliste mit relevanten Themenblöcken zusammengestellt. Diese soll helfen, Beratungsgespräche zu strukturieren und fokussiert helfen zu können. Die Themen müssen nicht immer im ersten Gespräch eine Rolle spielen, dennoch ist es hilfreich, möglichst mit vielen dieser Aspekte vertraut zu sein, gerade, wenn es um eine längerfristige Begleitung geht und sich Bedingungen und Bedarfe im Laufe der Zeit ändern.

Träger der Hessischen Anlaufstelle ist das Demenzzentrum StattHaus Offenbach der Hans und Ilse Breuer-Stiftung. Wir danken dem Hessischen Ministerium für Familie, Senioren, Sport, Gesundheit und Pflege sowie dem Verband der Ersatz für die Förderung.



















Hinweis:

Persönliche und fachliche Grenzen beachten; Keine rechtlich verbindliche Beratung ohne fundierte Kenntnisse

1. Person, Umfeld und Diagnose (Ziel: Verortung und erste Hinweise auf mögliche Problemfelder)

Was?	Raum für Notizen	/
A Persönliches		
Wer kommt zur Beratung?		
Wer ist betroffen?		
 Diagnose 		
Alter		
 Familienstand 		
Kinder		
Freundeskreis		
Beruf		
Wohnsituation		
 Beziehungsstatus zu/r begleitenden 		
Person/en		

Hierbei handelt es sich um freiwillige Angaben, die meist von den zu Beratenden selbst geäußert werden. Bei Bedarf werden diese Einzelaspekte im Gesprächsverlauf wieder aufgegriffen und konkretisiert, um gemeinsam Lösungsansätze zu erarbeiten.

Warum wird die Beratung in Anspruch genommen? Gibt es ein konkretes Anliegen?

Das Motiv wird meist selbst genannt. Sollte es nicht offen zur Sprache kommen oder unklar bleiben, empathisch versuchen die wesentlichen Fragestellungen und die größte / akute Not zu ergründen.



2. Versorgung und Unterstützung (Ziel: Erkennen und Benennen informeller und formeller Hilfsangebote)

Was?	Raum für Notizen	~
A medizinische Versorgung		
Diagnose vorhanden?		
 Einbindung in medizinisches 		
Versorgungsnetz (Neurologe, Hausarzt,		
Psychotherapeuten, sonstige		
Therapeuten)		
Falls weitere Ansprechstellen zur Diagnostik Memorykliniken/Gedächtnissprechstunden v	-	st auf
B ambulante pflegerische Versorgung		
Pflegegrad		
• Pflegestützpunkt bekannt?		
Pflegedienste		
Tagesbetreuung/Tagespflege		
Übersicht über die Pflegestützpunkte in Hes www.pflege-in-hessen.de/beratung-und-info		kte/
Die präsenile Demenz schreitet häufig schne Demenz. Eine frühzeitige Einbindung der Pfl		
C räumliche Versorgungsstrukturen		
 Aktuelle Eignung Wohnraum 		
 Umbauoptionen 		
 Hilfsmittelbedarf für Wohnraum 		
Auseinandersetzung mit Wohn-Pflege-		
Möglichkeiten		
D rechtliche Vorsorgestrukturen		
 Vorsorgevollmacht 		
 Betreuungsverfügung 		
Bankenvollmachten		
 Patientenverfügung 		



E Möglichkeiten der Mobilitäts- und Freizeit	:gestaltung	
 Autofahren trotz Demenz 		
(technische) Hilfsmittel zur		
Alltagsbewältigung (Autonomie versus		
Schutzbedürfnis)		
 Freizeitgestaltung mit und trotz Demenz 		
(Digitale) Angebote nutzen, z.B. "Die		
Gute Stunde" (www.diegutestunde.org/)		
Infoblatt der Alzheimer Gesellschaft zum Thema alzheimer.de/fileadmin/Alz/pdf/factsheets/infobl		_
F einschlägige Anlaufstellen		
 Hessische Anlaufstelle für präsenile 		
Demenz (<u>www.demenz-vor-65.de</u>)		
 Alzheimer Gesellschaften (bundesweit 		
und regional)		
Falls Netzwerke und Anlaufstellen noch nicht b bitte auf lokale Angebote verweisen.	pekannt sind/genutzt werde	∍n,
G persönliche Netzwerke		
 Familiäre Beziehungen 		
Freundeskreis		
Nachbarschaftsstruktur		
Infrastruktur am Wohnort		
Vereine, Kirchen		
Die persönlichen Netzwerke können gerade be beitragen, länger ein selbstbestimmtes Leben führen und dem familiären Umfeld Entlastung	im häuslichen Umfeld zu	



3. Berufsleben und Rente (Ziel: Erkennen/Aufzeigen Handlungsbedarfe)

Was?	Raum für Notizen	/
Erwerbstätigkeit		
 Ausgeübter Beruf/Tätigkeit 		
 Arbeitsumfang 		
Arbeitgeber/in		
 Tätigkeitsanforderungen 		
 Arbeitsplatzumfeld 		
Mögliche Fragen:		
Ist Arbeitgeber informiert?		
 Ist eine Reduktion des Arbeitsumfangs 		
(auch in finanzieller Hinsicht)		
gewünscht/möglich?		
 Ist Krankschreibung gewünscht/möglich 		
(Auswirkung auf Rente)?		
Droht Arbeitslosigkeit?		
Droht Berufsunfähigkeit?		
 Ist vorzeitige Verrentung 		
gewünscht/möglich?		
Anlaufstellen:		

Anlaufstellen:

- EUTB (Ergänzende unabhängige Teilhabeberatung)
- VdK (Verband der Kriegsbeschädigten)
- Gleichstellungsbeauftragte/r
- Betriebsrat, Mitarbeitenden Vertretung
- Integrationsfachstellen
- Sozialamt
- Rentenberatung
- Schuldnerberatung
- Verbraucherzentrale
- Bundesagentur für Arbeit
- SoVD (Sozialverband Deutschland)

Je nach Struktur des Arbeitsverhältnisses (ÖD, Selbständigkeit, Angestelltenverhältnis, Größe Unternehmen), kann hier gezielt informiert oder recherchiert werden.



4. Hilfe und Zukunftsplanung für Mitbetroffene/Bezugspersonen (Ziel: Unterstützung der Mitbetroffenen, eigene Grenzen zu erkennen, Vermitteln von Lösungsansätzen)

Was?	Raum für Notizen	/
A chronische Überlastung		
"Abschied auf Raten"		
 Rollenkonflikte 		
Umgang mit Wut, Scham, Entfremdung,		
Gewalt, Ekel etc.		
 Umgang mit spezifischen 		
Verhaltensauffälligkeiten		
 Zukunftsängste 		
Im Gesprächsverlauf darauf achten, ob bereit vorliegen. Nicht benannte Gefühle erkennen u aufzeigen (z.B. Kurse bei Krankenkassen, An Gesprächsgruppen, psychologische Begleitung Verhinderungspflege, Reha (z.B. Pflegehotel	ınd konkrete Perspektiven gehörigenseminare, g, Kurzzeitpflege,	ig
B minderjährige Kinder		
 Parentifizierung (Überforderung durch zu 		
frühe Verantwortungs-übernahme)		
 Psychische Vernachlässigung 		
 Adäquate Gesprächsmöglichkeiten 		
Minderjährige Kinder von Menschen mit präse besondere Aufmerksamkeit erhalten und früh Hilfsstrukturen eingebunden werden (z.B. "D Care e.V.)	zeitig in professionelle	'eria
otizen:		